

## INDICE

- p. 9 Introduzione
- 16 Ringraziamenti
- 17 Abbreviazioni
- 19 I. LA MAMMANA E IL PROFESSORE:  
SAPERE FEMMINILE E LUMI DELLA SCIENZA
- 19 L'ostetricia nel Settecento italiano
- 28 Nascita e controllo della didattica ostetrica per le donne:  
le prime scuole per levatrici
- 36 Dall'Unità alla fine dell'Ottocento: l'assistenza ostetrica  
e la sua regolamentazione
- 42 Strumenti didattici: modelli, marchingegni, fantocci,  
incisioni
- 57 II. LA PRATICA DELLA COMARE E LA GRAMMATICA  
DEL DOTTORE: LA SCUOLA PER LEVATRICI NELLA  
NOVARA NAPOLEONICA
- 57 «Piuttosto che avere delle imperite mammane,  
è meglio di non averne alcuna»: la nascita della scuola
- 66 Tra vecchio e nuovo: il problema della frequenza
- 72 Il conflitto fra due culture: mammane e ostetriche

- p. 79 III. L'AFFERMAZIONE DELL'OSTETRICA  
"SCIENTIFICA" A NOVARA:  
DALLA RESTAURAZIONE  
ALLA FINE DELL'OTTOCENTO
- 79 La riapertura della scuola novarese negli anni Trenta  
dell'Ottocento
- 87 L'affermazione degli anni Cinquanta
- 92 Il successo dopo l'Unità
- 107 Aspiranti, allieve, abusive e patentate
- 115 Conclusioni. Fra tradizione e innovazione
- 121 Indice dei nomi